

Занимательные игры в домашних условиях

Раннее обучение татарскому языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес языковому и культурному многообразию Республики Татарстан, уважение к языку и культуре татарского народа, способствует развитию коммуникативно-речевого такта.

Успешное овладение речевым общением формируется в процессе игрового общения. Игра создает «зону ближайшего развития» - возможность перехода ребенка от того, что он уже умеет делать самостоятельно, к тому, он сумеет сделать в сотрудничестве. Эта возможность характеризует динамику развития и успешность каждого ребенка. Именно в играх складываются и впервые осознаются детьми их взаимоотношения друг с другом; играя, дети учатся понимать характер взаимоотношений, приобретают необходимые коммуникативные умения и навыки.

Основой изучения татарского языка являются развивающие диалоги. Главным фактором является и языковая среда, чтобы дети слышали свою родную речь с раннего детства. Родителям крайне важно создавать языковую среду в окружении ребенка.

Например, игра с карточками, где изображена семья и вести диалог с ребенком:

-Бу кем?

-Әти (әни, бабай, әби, кыз, малай).

-Кем юк?

-Әти (әни, бабай, әби, малай, кыз).

Игра “Магазин”

- Бу нәрсә? (кишер, суган, кыяр, кәбестә).

-Нинди кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр)?

-Зур (кечкенә), баллы, тәмле кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр)

-Мә, зур (кечкенә) баллы, тәмле кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр)

-Рәхмәт.

Разговор по телефону

-Исәнмесез!

-Хәлләр ничек?

-Сиңа ничә яшь?

-Нишлисең?

Пальчиковая игра: “Семья”- “Гаилэ”

Бу бармак бабай,
Бу бармак эби,
Бу бармак эти,
Бу бармак эни,
Бу бармак малай (на правой руке)

Подвижная игра: “Туп”

- а) Туп-туп (мяч- мяч),
Зур туп (большой мяч).
Сикер-сикер(прыгай- прыгай),
Зур туп (большой мяч) (ребёнок прыгает вместе с родителем).
- б) Туп-туп (мяч- мяч),
Кечкенэ туп (маленький мяч)
Сикер-сикер (прыгай- прыгай),
Кечкенэ туп (маленький мяч)

Сюжетно-ролевая игра «Бер- беребезне сыйлыйбыз » - «Угостим друг - друга»

Цель: развивать творческое воображение, сообразительность, диалогическую речь.

Оборудование: картинки, муляжи (ипи, чэй сөт, алма, өчпочмак, чэк-чэк,пицца, кыяр, кэбестэ...)

Ход игры:

- Оля, мә, пицца аша!
- Рәхмәт, пицца тәмле...
- Коля, мә, ипи аша!
- Рәхмәт, ипи зур, тәмле...
- Маша, мә, сөт эч!
- Рәхмәт, сөт тәмле, ак...
- Саша, мә, алма аша!
- Рәхмәт, алма тәмле!

Дидактическая игра “Курчакны киендер” (“Одень куклу”)

Цель: закреплять название членов семьи, название одежды кулмэк, чалбар), цвета (яшел, кызыл, сары, зәңгәр).

Все эти занимательные игры можно проводить в домашних условиях и они способствуют развитию речи и положительных взаимоотношений между детьми.