

## Занимательные игры в домашних условиях

Раннее обучение татарскому языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес языковому и культурному многообразию Республики Татарстан, уважение к языку и культуре татарского народа, способствует развитию коммуникативно-речевого тракта.

Успешное овладение речевым общением формируется в процессе игрового общения. Игра создает «зону ближайшего развития» - возможность перехода ребенка от того, что он уже умеет делать самостоятельно, к тому, он сумеет сделать в сотрудничестве. Эта возможность характеризует динамику развития и успешность каждого ребенка. Именно в играх складываются и впервые осознаются детьми их взаимоотношения друг с другом; играя, дети учатся понимать характер взаимоотношений, приобретают необходимые коммуникативные умения и навыки.

Основой изучения татарского языка являются развивающие диалоги. Главным фактором является и языковая среда, чтобы дети слышали свою родную речь с раннего детства. Родителям крайне важно создавать языковую среду в окружении ребенка.

Например, игра с карточками, где изображена семья и вести диалог с ребенком:

- Бу кем?*
- Эти (эни, бабай, эби, кыз, малай).*
- Кем юк?*
- Эти (эни, бабай, эби, малай, кыз).*

### *Игра “Магазин”*

- *Бу нәрсә? (кишер, суган, кыяр, кәбестә).*
- *Нинди кишер (суган, бәрәңгә, кәбестә, кыяр)?*
- *Зур (кечкенә), баллы, тәмле кишер (суган, бәрәңгә, кәбестә, кыяр)*
- *Мә, зур (кечкенә) баллы, тәмле кишер (суган, бәрәңгә, кәбестә, кыяр)*
- *Рәхмәт.*

### *Разговор по телефону*

- *Исәнмесез!*
- *Хәлләр ничек?*
- *Сиңа ничә яшь?*
- *Нишилесен?*

## **Пальчиковая игра: “Семья”- “Гаилә”**

*Бу бармак бабай,  
Бу бармак әби,  
Бу бармак эти,  
Бу бармак әни,  
Бу бармак малай (на правой руке)*

## **Подвижная игра: “Түп”**

- a) *Түп-түп (мяч- мяч),  
Зур түп (большой мяч ).  
Сикер-сикер(прыгай- прыгай),  
Зур түп (большой мяч) (ребёнок прыгает вместе с родителем).*
- б) *Түп-түп (мяч- мяч),  
Кечкенә түп (маленький мяч)  
Сикер-сикер (прыгай- прыгай),  
Кечкенә түп (маленький мяч)*

## **Сюжетно-ролевая игра «Бер- беребезне сыйлыйбыз » - «Угостим друг - друга»**

*Цель: развивать творческое воображение, сообразительность, диалогическую речь.  
Оборудование: картинки, муляжи (или, чай сөт, алма, очпочмак, чәк-чәк, пицца, кыяр, кәбестә...)*

*Ход игры:*

- Оля, мә, пицца аша!*
- Рәхмәт, пицца тәмле...*
- Коля, мә, или аша!*
- Рәхмәт, или зур, тәмле...*
- Маша, мә, сөт эч!*
- Рәхмәт, сөт тәмле, ак...*
- Саша, мә, алма аша!*
- Рәхмәт, алма тәмле!*

## **Дидактическая игра “Курчакны киендер” (“Одень куклу”)**

*Цель: закреплять название членов семьи, название одежды құлмәк, чалбар), цвета (яшел, кызыл, сары, зәңгәр).*

*Все эти занимательные игры можно проводить в домашних условиях и они способствуют развитию речи и положительных взаимоотношений между детьми.*